



NEXT GENERATION SCHOOLS



CASO STUDIO 9

FUTURE LEARNING LAB ITALY (FLL-IT)



Questo caso fa parte di “Ambienti da imparare”, una raccolta di casi di scuole che hanno progettato e imparato a usare ambienti di apprendimento innovativi, ospitata nel blog "Next Generation Schools" di FUTURAnetwork

A cura del sottogruppo "Formazione-Innovazione-Edilizia Scolastica" del Gruppo di lavoro ASviS sul Goal 4 "Istruzione di qualità"

Il progetto è stato curato e coordinato da Marco Gioannini (Fondazione Giovanni Agnelli) e Maria Chiara Pettenati (Indire)

Hanno contribuito inoltre alla realizzazione del progetto:

Giuditta Alessandrini, Mariaflavia Cascelli, Silvia Moriconi (ASviS), Francesco Carrer, Filippo di Donato (CAI), Erika Merlone (CISL), Paola Lionetti, Daniela Storti (CREA), Francesca Repetto (Fondazione Compagnia di San Paolo), Laura Bandinelli (Fondazione Monte dei Paschi di Siena), Sonia Massari (Future Food Institute), Claudia Segre, Serena Spagnolo (Global Thinking Foundation), Edi Fanti (IC IL PONTORMO CARMIGNANO), Samuele Borri, Elena Mosa, Lorenza Orlandini (Indire), David Tombolato (MUSE), Areta Sobieraj (Oxfam Italia), Leonardo Menegola (PLEF), Pasqualina Morzillo (WWF Italia).

Progetto grafico e impaginazione: Francesca Spinozzi

FUTURE LEARNING LAB ITALY (FLL-IT)

Scheda a cura di a cura di Lorenza Orlandini e Elena Mosa, ricercatrici INDIRE.

Data di pubblicazione: aprile 2023

DIMENSIONE DELLA TRASFORMAZIONE

I FUTURE LEARNING LAB (FLL-IT) SONO UN'INIZIATIVA DI INDIRE FINALIZZATA AD ACCOMPAGNARE I DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO ATTRAVERSO PERCORSI DI FORMAZIONE

CHE SI REALIZZANO IN AMBIENTI INNOVATIVI.

LA TRASFORMAZIONE COINVOLGE UNA PORZIONE IMPORTANTE DELLA SCUOLA POICHÉ, DA BANDO, LA RICHIESTA ERA QUELLA DI DESTINARE UNA SUPERFICIE DI 300 MQ DELL'EDIFICIO ALLA PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI UN FLL.

LE SCUOLE DESTINATARIE DEL FINANZIAMENTO SONO:

POLO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE E. FERMI - G. GIORGI (LUCCA), IC LUCIO FONTANA, LARGO CASTELSEPRIO (ROMA), IISS MAJORANA (BRINDISI) E LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE "GIOVANNI MELI" (PALERMO).



IN BREVE

Le iniziative per la promozione dell'innovazione scolastica connessa agli ambienti di apprendimento sono spesso ostacolate da due condizioni: la difficoltà del docente di trasferire in classe quanto appreso nell'azione di formazione e l'impossibilità di disporre di spazi per sperimentare le nuove pratiche e le nuove configurazioni. Gli edifici scolastici spesso non hanno a disposizione ambienti progettati per promuovere e supportare processi di insegnamento e di apprendimento attivi, perché ricalcano un'idea di scuola che non è più in grado di rispondere alle sfide della contemporaneità e non permettono ai docenti di sperimentare strumenti e setting innovativi, ostacolando i processi di trasformazione.



IL CONTESTO

I FLL IT nascono per collegare la formazione alle pratiche di insegnamento e apprendimento innovative agli ambienti di apprendimento. Per rafforzare le connessioni tra spazio e didattica,



sono collocati all'interno di istituzioni scolastiche e quindi sono gestiti da istituti scolastici. Sono quattro realtà nel contesto nazionale (Lucca, Roma, Brindisi e Palermo) che rappresentano una rete di poli prototipali, con l'obiettivo di promuovere attività formative e dimostrative rivolte ad

insegnanti e dirigenti scolastici offrendo così la possibilità di vedere, sperimentare, formarsi direttamente negli ambienti di apprendimento di nuova generazione.

Obiettivo generale dei FLL è contribuire alla costruzione di una nuova visione di scuola da promuovere attraverso occasioni di formazione e di sviluppo professionale.

I FLL IT rappresentano uno sviluppo di quanto proposto nel 2012 da European Schoolnet con i Future Classroom Lab (<http://fcl.eun.org/>); un primo esempio di ambiente innovativo che offriva ai docenti la possibilità di assistere a dimostrazioni da parte di esperti, sperimentare strumenti, metodologie e disposizioni di spazi e arredi, per consentire loro di mettersi in gioco.



GLI STAKEHOLDER

La realizzazione dei FLL-IT è un'iniziativa di Indire realizzata all'interno delle attività di ricerca della struttura "Architetture scolastiche e arredi: nuove progettazioni e nuove soluzioni per spazi esistenti". Gli istituti beneficiari del finanziamento per i FLL-IT sono stati individuati tramite una procedura comparativa e finanziati con un importo pari a 200.000 euro destinato all'acquisto di arredi, tecnologie e attrezzature.¹

¹ Il Bando della procedura comparativa per selezione di proposte per la realizzazione di FLL-IT è disponibile al link: https://www.indire.it/wp-content/uploads/2018/08/Bando_FLL-IT_timbro.pdf
L'allegato1 contiene le Linee Guida per la progettazione degli FLL:
https://www.indire.it/wp-content/uploads/2018/08/Linee-guida_Allegato-A.pdf

Il loro allestimento si basa sulla collaborazione tra scuola, enti locali e ricerca. Per questo motivo ciascuna scuola assegnataria del finanziamento è stata chiamata a costituire un **Comitato di progetto** (composto dal Dirigente Scolastico, da un docente, da una figura con competenze tecniche e da un ricercatore INDIRE) che ha seguito e orientato la progettazione degli ambienti dei FLL IT secondo le più recenti linee di indirizzo sul tema degli **ambienti di apprendimento innovativi**.



PERCHÉ

L'iniziativa si colloca in continuità con quanto proposto dal *Manifesto INDIRE "1+4 Spazi per la scuola del nuovo millennio"* e mira a integrare metodologie didattiche innovative nella pratica professionale



quotidiana delle scuole offrendo la possibilità ai docenti di vedere, sperimentare, formarsi direttamente negli **ambienti di apprendimento di nuova generazione**.

Le scuole assegnatarie dei finanziamenti hanno accolto l'opportunità di promuovere l'innovazione metodologica e tecnologica attraverso la sperimentazione di nuovi setting.



COSA

I FLL-IT sono attualmente in fase di allestimento e di progettazione dell'offerta formativa destinata a docenti di ogni ordine e grado (dato al dicembre 2022). L'impegno a cui le istituzioni scolastiche sono chiamate a rispondere riguarda, infatti, lo sviluppo di attività formative che diventino **strutturate** all'interno dei diversi territori, oltre le scadenze previste dal progetto in collaborazione con INDIRE e con gli Uffici Scolastici Regionali. Questo consentirà di contribuire in pianta stabile allo **sviluppo professionale** del personale docente, diventando dei poli

di riferimento all'interno dei vari territori. La progettazione degli ambienti degli FLL-IT è coordinata da un Comitato di progetto composto da personale scolastico, tecnico e ricercatori Indire.





Ogni FLL-IT rappresenta un **prototipo unico** in quanto nasce dalla lettura delle **esigenze del contesto** e si ispira al *Manifesto Indire "1+4 Spazi educativi per il nuovo millennio"*. Sono quindi previsti ambienti per **esperienze di didattica attiva, differenziata e laboratoriale**, allestiti con arredi e tecnologie che supportano tali metodologie.



COME

La proposta si basa sulla consapevolezza e sulla scelta di promuovere l'innovazione metodologica, tecnologica e didattica **sperimentando concretamente i nuovi setting di apprendimento**. La scelta di collegare direttamente i FLL-IT ad una istituzione scolastica permette di connettere ulteriormente l'utilizzo dei setting, alle metodologie didattiche e ai contenuti disciplinari.

L'offerta formativa dei FLL-IT è gestita come un processo di **progettazione partecipata** al fine di individuare le conoscenze pregresse e valorizzarle, rispondere ai bisogni e alle aspettative di coloro



che partecipano ai percorsi formativi e **superare le barriere** collegate alle caratteristiche dei contesti scolastici di provenienza.

È prevista la partecipazione ai percorsi di formazione di personale ed esperti

esterni alla scuola nell'ottica della valorizzazione della dimensione interprofessionale e per rafforzare le relazioni con il territorio di riferimento e di provenienza dei docenti in formazione.



Manifesto INDIRE "1+4 Spazi educativi per la scuola del nuovo millennio".
<https://www.indire.it/progetto/Il-modello-1-4-spazi-educativi/>

